***Niveau d'enseignement :*** *primaire*

***Porteur du projet :***

*Claude Van Opstal – SGNE\**

[*claude.vanopstal@cfwb.be*](mailto:claude.vanopstal@cfwb.be)

*Et François Brixy – SGNE\**

[*francois.brixy@cfwb.be*](mailto:francois.brixy@cfwb.be)

***Titre de l’atelier :*** Comment trouver des ressources pour enseigner l’éducation au numérique ? e-classe, la plateforme de ressources éducatives de la FW-B

***Objectif poursuivi ou intérêt de l’outil*:** Illustrer les attendus du volet Numérique du Référentiel FMTTN au moyen d’outils/activités pratiques répertoriées sur e-classe, la plateforme de ressources éducatives de la FW-B <https://www.e-classe.be/>

***Descriptif de l’outil/la pratique/le dispositif :***

Exemples possibles d’attendus – ressources en lien :

|  |  |
| --- | --- |
| **Attendus** | **Ressource** |
| *P4 – Informations et données : Questionner la fiabilité contextuelle d’une source, avec l’aide de l’enseignant.* | Fichier : [*Rechercher et valider l’information sur Internet*](https://www.e-classe.be/a9f545cf-d5f4-49bb-9019-f7bc9123caee) |
| Fichier : [*Faire une recherche, ça s’apprend*](https://www.e-classe.be/1891aed3-f7b3-4c0f-bc77-11b427e6eb2b) |
| *P4 – Informations et données : Expliquer la notion de « Fake News » comme une information délibérément fausse.* | Fichier : [*J'apprends à repérer les fake news*](https://www.e-classe.be/1247467d-3c40-414f-ba9f-978c84b62e60) |
| Vidéo : [*Les Niouzz : les fake news*](https://www.e-classe.be/e3c731c5-bcf4-49fc-8dcf-c13448b75425) |
| *P6 – Création de contenus : Appliquer des principes d’élaboration d’un message multimédia pour appuyer un discours.* | *Dossier technopédagogique* [*Enseignement et multimédia*](https://www.e-classe.be/10724bdd-7fca-43b3-9209-55896927ae2f) *: 10 principes de Mayer pour la création de contenus multimédias* |
| *Dossier technopédagogique* [*Enseignement et multimédia*](https://www.e-classe.be/10724bdd-7fca-43b3-9209-55896927ae2f) *: proposition d’application pratique en classe : « Utiliser le Pecha Kucha »* |