

## **Atelier**

### ***Niveau d'enseignement :***

Enseignement secondaire

### ***Porteur du projet :***

Ceulemans Baudry, Collège du Sacré-Cœur Charleroi

Contact : baudry.ceulemans@sacrecoeurcharleroi.be

### ***Titre de l'atelier :***

Le Moodle au service de la classe

### ***Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :***

Aide et soutien à l'apprentissage

### ***Descriptif de l'outil :***

Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne (LMS) avec laquelle vous pouvez gérer des communautés d'apprenants. Dans notre établissement scolaire, nous avons choisi de créer des cours dans lesquels des ressources peuvent être ajoutées. Le cours est organisé en différentes sections, chapitres, activités, parcours. En plus des ressources, il est possible d'ajouter des outils d'interactions pédagogiques et communicatives, appelées activités, afin de créer un environnement d'apprentissage dédié aux élèves du cours.

La pratique : L'enseignant dispose d'un accès à tous les cours auxquels il est inscrit. Que ce soient ses propres cours, que ceux d'autres enseignants. Dans notre établissement, nous partageons aussi un cours identique entre plusieurs enseignants. Afin de configurer son cours, l'enseignant doit activer le mode édition. Il pourra ajouter des activités et des ressources. Les activités principales utilisées au sein de nos cours sont : chat, devoir, glossaire, sondage, test et WIKI. Les principales ressources sont : dossier, étiquette, fichier, page et URL. L'élève, inscrit au cours de l'enseignant, pourra accéder aux ressources et aux activités affichées par l'enseignant.

Le dispositif : Nos élèves s'y connectent pour obtenir une aide et un soutien à leur apprentissage. Ils ont accès aux corrigés des cours, au vocabulaire du cours, à des exercices interactifs (Learning apps intégrés ou tests Moodle), à des préparations supplémentaires, aux évaluations de l'enseignant, aux vidéos utilisées par le professeur. Depuis cette année, nous développons aussi la classe inversée aux cours de sciences. L'élève est amené à réaliser une démarche scientifique seule sur Moodle. L'enseignant utilisera son cours présentiel afin d'aider les élèves à réaliser leur tâche. L'enseignant devient un coach pour les élèves.